

高

2025年度4月開校

愛知県立

刈谷高等学校附属中学校



開校後の様子と
今後の展望

三河小中学校長会 研修会資料

1

高

本日の流れ

- 1 学校の概要
- 2 開校後の様子
- 3 今後の展望等



2

高

本日の流れ

- 1 学校の概要
- 2 開校後の様子
- 3 今後の展望等



3

高

刈谷高等学校附属中学校の概要

刈谷高等学校・附属中学校の教育理念

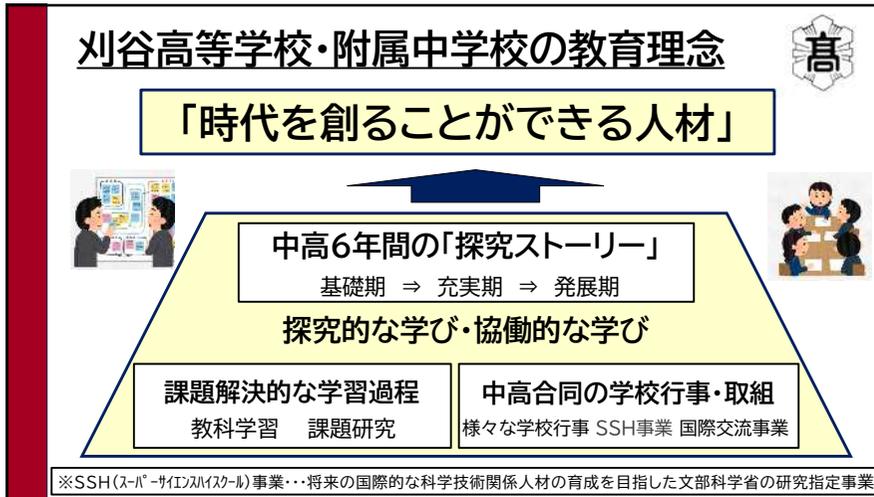
「私たちの実現したい未来」に向けて、
高い志と責任感をもち、世界を視野に入れて活躍し、
時代を創ることのできる人材の育成

「チェンジ・メーカー」

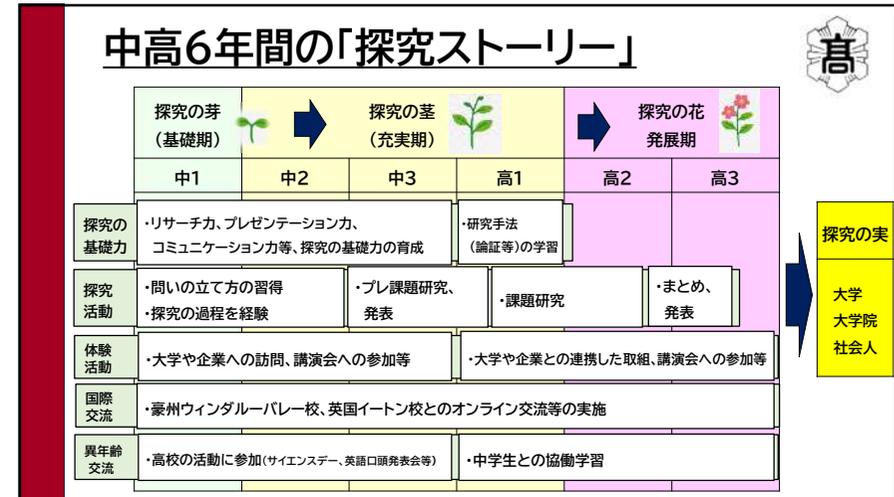
↑

「チェンジ・メーカー」とは、社会が加速度的に変化し続け、将来の予測が極めて難しい時代において、様々な人と協働しながら、答えのない課題に対して、失敗を恐れずにチャレンジし、社会に変化を起こす人

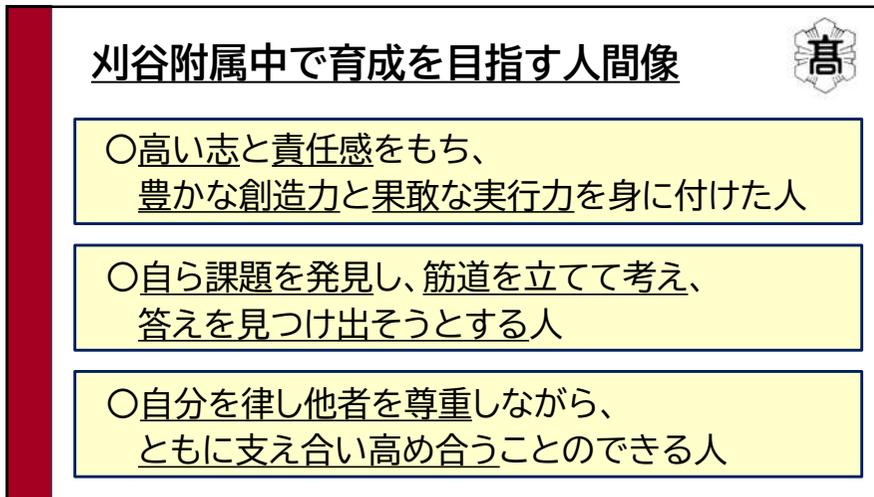
4



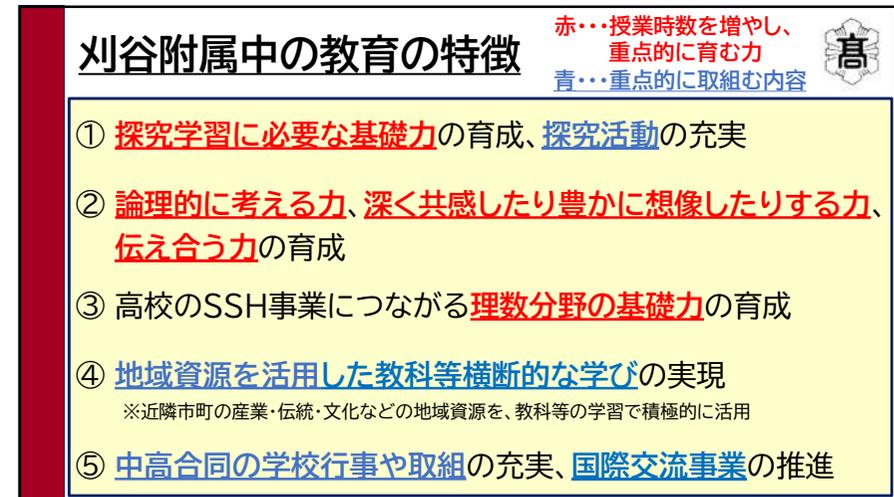
5



6



7



8

刈谷附属中の学習

標準授業時数より、2時間多い
適当たり31時間

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年		国語 4		社会 3		数学 4		理科 4 (+1)		音楽 1.3	美術 1.3	保健体育 3	技術・ 家庭 2	外国語 4	道徳 1	特活 1	総合 2.4 (+1)														
2年		国語 4		社会 3		数学 4 (+1)		理科 4		音楽 1	美術 1	保健体育 3	技術・ 家庭 2	外国語 4	道徳 1	特活 1	総合 3 (+1)														
3年		国語 4 (+1)		社会 4		数学 4		理科 4		音楽 1	美術 1	保健体育 3	技術・ 家庭 1	外国語 4	道徳 1	特活 1	総合 3 (+1)														

※()内の数字は、標準授業時数よりも増加した適当たりの授業時数を示す。

9

総合的な学習の時間の計画案①

探究ストーリー	時期	内容
探究の芽 (基礎期) 中学1年生	中1(4月～5月)	探究学習の目的、探究学習の進め方を知る
	中1(5月～9月)	未来予想図Ⅰ(テーマ「共通」)
	中1(10月～12月)	未来予想図Ⅱ(テーマ「職業」)
探究の茎 (充実期) 中学2年生	中1(1月)～中2(5月)	未来予想図Ⅲ(テーマ「愛知を知る」)
	中2(6月～9月)	未来予想図Ⅳ(テーマ「勤労」)
	中2(10月～3月)	未来予想図Ⅴ(テーマ「日本・世界を知る」)

中学生と高校生が意見交換する場の設定

10

総合的な学習の時間の計画案②

※高校は「総合的な探究の時間」

探究ストーリー	時期	内容
探究の茎 (充実期) 中学3年生 高校1年生	中3(4月～3月)	未来予想図Ⅵ(プレ研究) 英語活用能力等の育成
	中3(4月～3月)	
探究の花 (発展期) 高校2年生 高校3年生	高1(4月～3月)	「探究基礎」
	高2(4月)～高3(1月)	「課題研究」

現在

➡

中高一貫校

新たな「総合的な探究の時間」のあり方・進め方を検討中

11

学期制・年間行事予定(2025年度:中学1年生)

○学期制 ⇒ 3学期制を採用(刈谷高校と同じ)

○定期考査 ⇒ 年4回[6月、9月、12月、2月]

○通知表等の配付時期 ⇒ 年2回[10月、3月]

中学1年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合的な学習の時間	探究学習の目的 探究学習の基礎		未来予想図Ⅰ テーマ「共通」			未来予想図Ⅱ テーマ「職業」			未来予想図Ⅲ テーマ「愛知を知る」			
特別活動 行事	入学式 始業式 初エデュ 活動	校外体験 学習 授業参観	キャリア 講演会 サイエ ンスデー	終業式 光GO!成	学校 説明会	始業式 刈高祭	校外体験 学習	創立記念 講演 附属中4校 合同行事	校外体験 学習 終業式 光GO!成	始業式 入学者 選抜	校外体験 学習 授業参観	附属中 体育祭 終了式
中学校 3学期制			定期考査 ①			定期考査 ②	通知表等 配付		定期考査 ③		定期考査 ④	通知表等 配付
(参考) 高校 3学期制		[中旬] 1学期 中間考査	[下旬] 1学期 期末考査	通知表 配付			[中旬] 2学期 中間考査	[下旬] 2学期 期末考査	通知表 配付		[下旬] 学年末 考査	通知表 配付

12



本日の流れ

- 1 学校の概要
- 2 開校後の様子
- 3 今後の展望等



13

本校の「課題解決的な学習過程」を大切にした授業

・各教科の授業では、題材、教材から生徒自身が課題を見つけ、その課題を解決していく学習の流れを大切にしています。

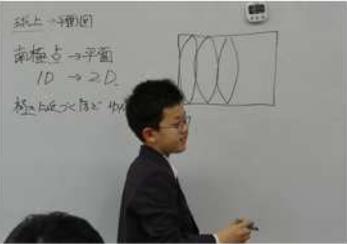
【数学】 正の数・負の数の各章の内容を、各自で整理し、仲間に説明する




14

本校の「課題解決的な学習過程」を大切にした授業

【社会】 地図のゆがみを理解した上で、地図の有用性を考える

- ・極に近づくほどゆがむことを理解し、ゆがんでいても地図を使うことのよさを考える。
- ・授業の振り返りとして、課題に対する自分の回答を「80字」でまとめる。

15

本校の「課題解決的な学習過程」を大切にした授業

【理科】 生き物の分類方法を考察し、「特別企画展」を提案する







- ・理科の増加時間(年35時間増)を生かして、フィールドワークを実施する。
- ・東山動植物園で、実物の動物を観察し、分類の観点を探究する。
- ・動物たちの魅力が伝わるよう、「特別企画展」の提案を考えていく。

16

本校の「課題解決的な学習過程」を大切に授業

【国語】 原稿の構成を工夫し、メモを頼りにスピーチする



- ・文章の構成、分かりやすさ、表現の方法等を学ぶ。
- ・授業の合間に、読解スキル(初見の文章をすらすら読む力)の向上を目指し、様々な文章との出会いの場を設け、読みを深めるための発問も提示する。
- 例：川端康成「雨季」 山田洋次「十五才」

17

総合「マイクエスチョン」導入 ～中高教員の交流～

- ・生徒が自ら問いをつくり、問いをもって生きる面白さを体感するプログラム
- ・身の回りは問いであふれていることに気づき、
すべての日常・授業から探究的に学び続ける姿をつくりだす



- ・教育と探究社「マイクエスチョン」の導入
- ・生徒同士の交流も目的
- ・中高6年間の探究学習の導入授業として、刈谷高校の多くの先生が見学

18

総合「未来予想図Ⅰ」～私の街、再発見！～

- ・「未来予想図Ⅰ」は地域探究として、自分たちの住む街を深く探究する。
- ・探究の過程を経験する。⇒本単元は、問いの立て方、課題設定を重点的に学ぶ。



19

特別活動 ～主体的・探究的・協働的な取組～

4月

探×でGO!
(校内探検)



4月

探QでGO!
(創意工夫)



4月末

団結でGO!
(学年レク)
※学級代表企画



5月

生活の振り返り
(80名全員で
生活の見直し)



20

本校の「課外活動」 ～主体的に時間を管理～

・学期中の平日3日間(火・水・金)で、15:55から16:30までの活動





①自主的な学習・・・予習、復習、自分の興味関心のある学習内容
 ②探究学習・・・各教科や総合的な学習の時間の探究学習
 ③高校の部活動体験(見学)・・・中学生の受け入れを許可した高校の部活動体験参加(見学)

21

中高合同行事に向けた代議員会

・6月「サイエンスデー」、9月「刈高祭」、11月「創立記念講演」





・高校生の前で、中学生の学級代表が自己紹介 ・刈高祭に向けた高校生生徒会の提案を傍聴
 ・中学生の学級代表は、各学級で伝達、必要に応じて検討

22

本日の流れ

- 1 学校の概要
- 2 開校後の様子
- 3 今後の展望等





23

国際交流事業(案) 株式会社WTOCと連携

【外国語+総合】 令和7年度、オーストラリアの生徒とオンライン交流等

6月

- ・「自分の推し」で対話①
- ・相手国との相違点発見
- ・振り返り、学びの共有



教室から世界一周!

WTOCは、
世界と日本の教室をつなぎ、同世代同士の
オンライン国際交流の場を提供します。

11~12月

- ・地域紹介として対話②
- ・相手国との相違点発見
- ・振り返り、学びの共有

7~10月

- ・自分の地域について探究
- ・魅力を伝えるため、
情報収集・取材・整理分析

2月

- ・ゲストを囲んでの対話③
- i 海外大学の留学生
- ii 高校の短期留学生
- iii 在日外国人

24

中高合同行事 ～サイエンスデー・刈校祭・英語口頭発表会～

6月「サイエンスデー」



- ・第1部: キャリア講演会
- ・第2部: ミニプレゼン大会
- ・第3部: 高校3年生の課題研究の成果発表会に参加

9月「刈高祭」



- ・オープニングで、合唱披露
- ・文化祭で、クラス展示、探究成果発表

10月「英語口頭発表会」



- ・総合文化センターで実施
- ・司会進行、課題研究の成果発表、質疑応答を全て英語で実施
- ・中学生は3年次から参加

25

生徒が創り上げる行事 ～附属中4校合同行事・本校体育祭～

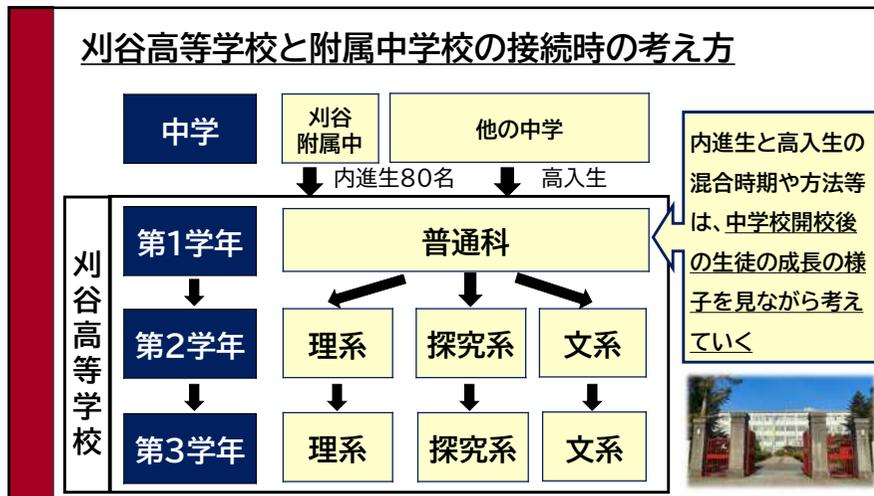
【11月明和・半田・津島の生徒と交流】

- ドルフィンズアリーナで実施
- 他校の生徒との交流
- 学びの共有・探究成果の共有
- 4校の代表生徒で企画・運営
- ※オンライン、対面(夏季休業中)
- 今後の在り方は要検討(2次校)

【3月刈谷附属中体育祭の開催】

- 刈谷附属中グラウンドで実施
- 刈谷高校の球技大会、体育祭を見学し、企画立案
- 学年生徒会で企画・運営
- ※1期生で、大枠を設計
- 次年度以降、定例の学校行事へ

26



27

紹介



・刈谷高等学校附属中学校のWebページ

<https://kariya-jh.aichi-c.ed.jp/cms/>

⇒日々、教育活動の様子を紹介しています。

28



ご清聴いただき、
ありがとうございました。

