

2025年度4月開校

愛知県立

刈谷高等学校附属中学校



開校後の様子と
今後の展望

三河小中学校長会 研修会資料



1

本日の流れ

- 1 学校の概要
- 2 開校後の様子
- 3 今後の展望等



2

本日の流れ

1 学校の概要

2 開校後の様子

3 今後の展望等



3

刈谷高等学校附属中学校の概要

刈谷高等学校・附属中学校の教育理念

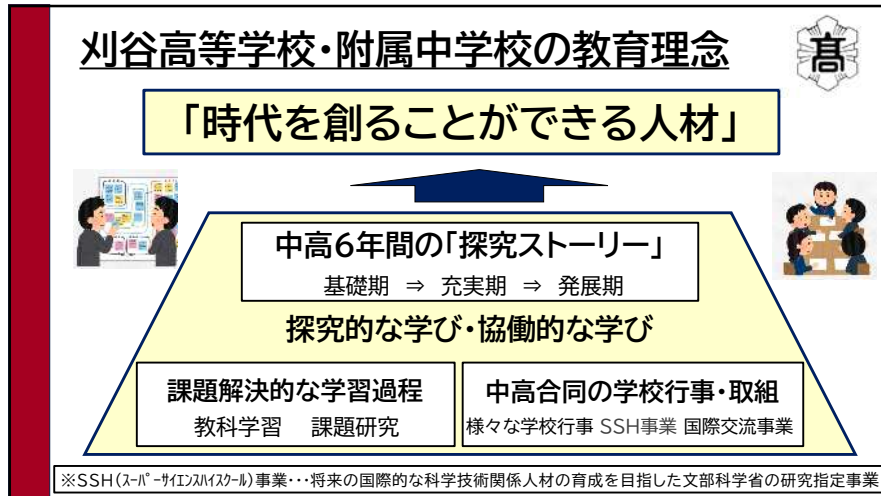
「私たちの実現したい未来」に向けて、
高い志と責任感をもち、世界を視野に入れて活躍し、
時代を創ることのできる人材の育成

「チェンジ・メーカー」

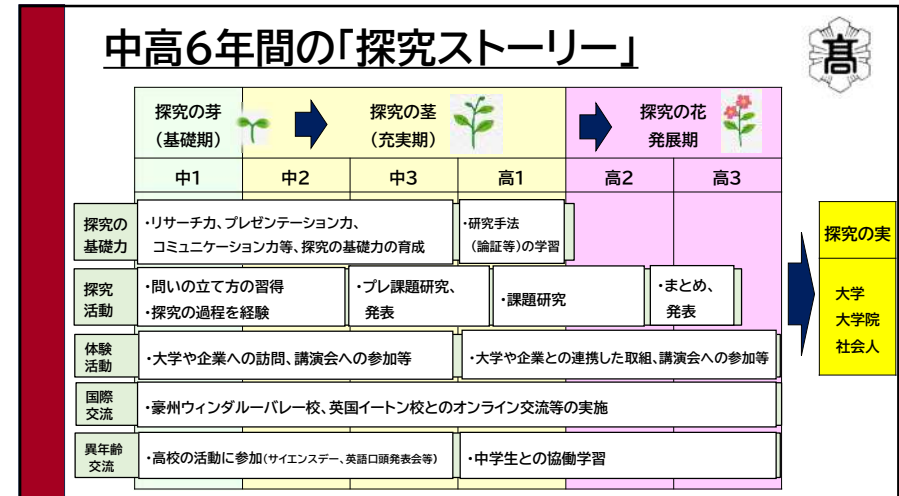
「チェンジ・メーカー」とは、社会が加速度的に変化し
続け、将来の予測が極めて難しい時代において、様々
な人と協働しながら、答えのない課題に対して、失敗
を恐れずにチャレンジし、社会に変化を起こす人



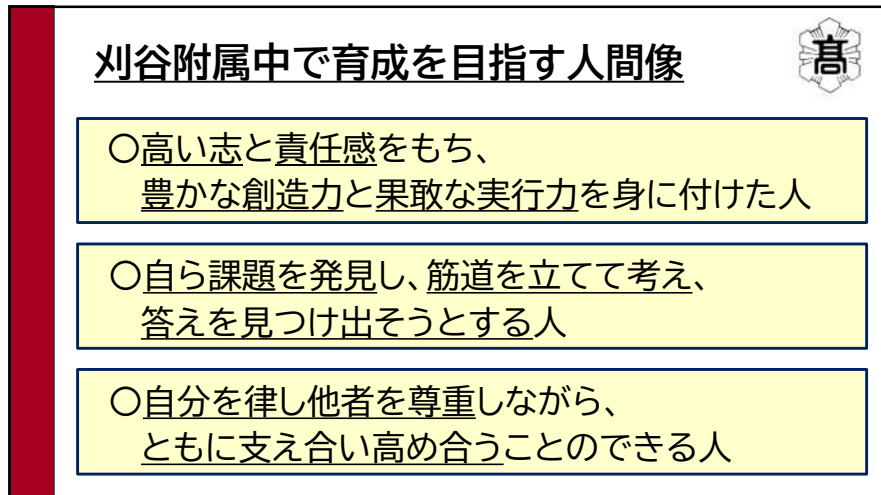
4



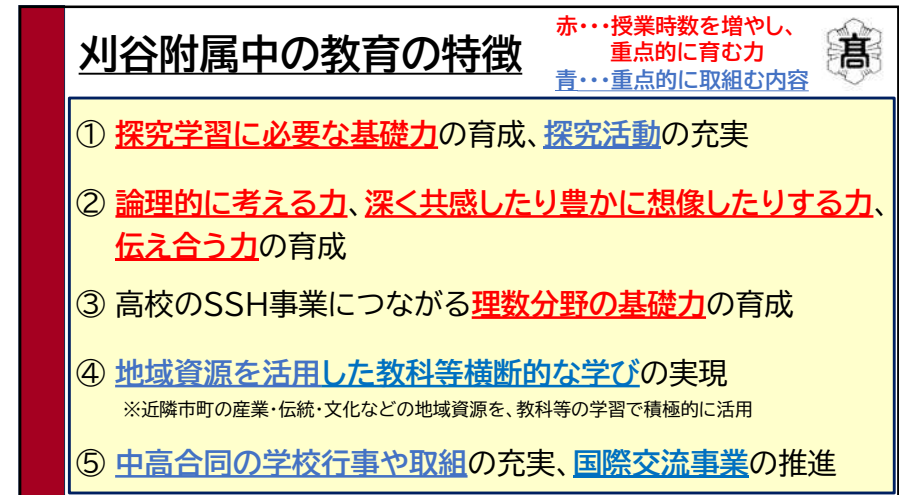
5



6



7



8

刈谷附属中の学習

標準授業時数より、2時間多い
過当たり31時間

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|----|---|-----------------|---|---|---------|---|---|-----------------|---|----|----|-----------------|----|----|-----------|-----------|-----------|------------|----------|---------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------------|
| 1年 | | 国語 4 | | | 社会 3 | | | 数学 4 | | | | 理科 4 (+1) | | | 音楽 1.3 | 美術 1.3 | 保健体育 3 | 技術・家庭 2 | 外国語 4 | 道徳 1 | 特活 1 | | | | | | | | | | 総合 2.4 (+1) |
| 2年 | | 国語 4 | | | 社会 3 | | | 数学 4 (+1) | | | | 理科 4 | | | 音楽 1 | 美術 1 | 保健体育 3 | 技術・家庭 2 | 外国語 4 | 道徳 1 | 特活 1 | | | | | | | | | | 総合 3 (+1) |
| 3年 | | 国語 4 (+1) | | | 社会 4 | | | 数学 4 | | | | 理科 4 | | | 音楽 1 | 美術 1 | 保健体育 3 | 技術・家庭 1 | 外国語 4 | 道徳 1 | 特活 1 | | | | | | | | | | 総合 3 (+1) |

※()内の数字は、標準授業時数よりも増加した過当たりの授業時数を示す。

9

総合的な学習の時間の計画案①

| 探究ストーリー | 時期 | 内容 |
|------------------------|--|---|
| 探究の芽 (基礎期) 中学1年生 | 中1(4月～5月) 中1(5月～9月) 中1(10月～12月) 中1(1月)～中2(5月) | 探究学習の目的、探究学習の進め方を知る 未来予想図Ⅰ(テーマ「共通」) 未来予想図Ⅱ(テーマ「職業」) 未来予想図Ⅲ(テーマ「愛知を知る」) |
| 探究の茎 (充実期) 中学2年生 | 中2(6月～9月) 中2(10月～3月) | 未来予想図Ⅳ(テーマ「勤労」) 未来予想図Ⅴ(テーマ「日本・世界を知る」) |

中学生と高校生が意見交換する場の設定

10

総合的な学習の時間の計画案②

※高校は「総合的な探究の時間」

| 探究ストーリー | 時期 | 内容 |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 探究の茎 (充実期) 中学3年生 高校1年生 | 中3(4月～3月) 中3(4月～3月) 高1(4月～3月) | 未来予想図Ⅵ(プレ研究) 英語活用能力等の育成 「探究基礎」 |
| 探究の花 (発展期) 高校2年生 高校3年生 | 高2(4月)～高3(1月) | 「課題研究」 新たな「総合的な探究の時間」のあり方・進め方を検討中 |

現在 → 中高一貫校

11

学期制・年間行事予定(2025年度:中学1年生)

○学期制 ⇒ 3学期制を採用(刈谷高校と同じ)
○定期考査 ⇒ 年4回[6月、9月、12月、2月]
○通知表等の配付時期 ⇒ 年2回[10月、3月]

| 中学1年 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|--------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|--------------|-----------|------------|---------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| 総合的な学習の時間 | 探究学習の目的 探究学習の基礎 | | 未来予想図Ⅰ テーマ「共通」 | | | | 未来予想図Ⅱ テーマ「職業」 | | | 未来予想図Ⅲ テーマ「愛知を知る」 | | |
| 特別活動・行事 | 入学式 始業式 刈エテジョ ン活動 | 校外体験 学習 授業参観 | キャリア 講演会 サイエンス デー | 終業式 光GO!成 | 学校 説明会 | 始業式 刈高祭 | 校外体験 学習 | 創立記念 講演 附属中4校 合同行事 | 校外体験 学習 終業式 光GO!成 | 始業式 入学者 選抜 | 校外体験 学習 授業参観 | 附属中 体育祭 終了式 |
| 中学校 3学期制 | | | 定期考査 ① | | | 定期考査 ② | 通知表等 配付 | | 定期考査 ③ | | 定期考査 ④ | 通知表等 配付 |
| (参考) 高校 3学期制 | | 【中旬】 1学期 中間考査 | 【下旬】 1学期 期末考査 | 通知表 配付 | | | 【中旬】 2学期 中間考査 | | 【下旬】 2学期 期末考査 | 通知表 配付 | 【下旬】 学年末 考査 | 通知表 配付 |

12

本日の流れ



- 1 学校の概要
- 2 開校後の様子
- 3 今後の展望等



13

本校の「課題解決的な学習過程」を大切にした授業

- ・各教科の授業では、題材、教材から生徒自身が課題を見つけ、その課題を解決していく学習の流れを大切にしています。

【数学】 正の数・負の数の各章の内容を、各自で整理し、仲間に説明する



14

本校の「課題解決的な学習過程」を大切にした授業

【社会】 地図のゆがみを理解した上で、地図の有用性を考える



- ・極に近づくほどゆがみを理解し、ゆがんでいても地図を使うことのよさを考える。
- ・授業の振り返りとして、課題に対する自分の回答を「80字」でまとめる。

15

本校の「課題解決的な学習過程」を大切にした授業

【理科】 生き物の分類方法を考察し、「特別企画展」を提案する



- ・理科の増加時間(年35時間増)を生かして、フィールドワークを実施する。
- ・東山動植物園で、実物の動物を観察し、分類の観点を探究する。
- ・動物たちの魅力が伝わるよう、「特別企画展」の提案を考えていく。

16

本校の「課題解決的な学習過程」を大切に授業

【国語】 原稿の構成を工夫し、メモを頼りにスピーチする



・文章の構成、分かりやすさ、表現の方法等を学ぶ。
 ・授業の合間に、読解スキル(初見の文章をすらすら読む力)の向上を目指し、
 様々な文章との出会いの場を設け、読みを深めるための発問も提示する。
 例：川端康成「雨季」 山田洋次「十五才」

17

総合「マイクエスチョン」導入 ～中高教員の交流～

・生徒が自ら問いをつくり、問いをもって生きる面白さを体感するプログラム
 ・身の回りは問いであふれていることに気づき、
 すべての日常・授業から探究的に学び続ける姿をつくりだす



・教育と探究社「マイクエスチョン」の導入 ・生徒同士の交流も目的
 ・中高6年間の探究学習の導入授業として、刈谷高校の多くの先生が見学

18

総合「未来予想図Ⅰ」～私の街、再発見！～

・「未来予想図Ⅰ」は地域探究として、自分たちの住む街を深く探究する。
 ・探究の過程を経験する。⇒本単元は、問いの立て方、課題設定を重点的に学ぶ。



19

特別活動 ～主体的・探究的・協働的な取組～

4月

探×でGO！
 （校内探検）



4月

探QでGO！
 （創意工夫）



4月末

団結でGO！
 （学年レク）
 ※学級代表企画



5月

生活の振り返り
 （80名全員で
 生活の見直し）



20

本校の「課外活動」 ～主体的に時間を管理～

・学期中の平日3日間(火・水・金)で、15:55から16:30までの活動



- ①自主的な学習・・・予習、復習、自分の興味関心のある学習内容
- ②探究学習・・・各教科や総合的な学習の時間の探究学習
- ③高校の部活動体験(見学)・・・中学生の受け入れを許可した高校の部活動体験参加(見学)

21

中高合同行事に向けた代議員会

・6月「サイエンスデー」、9月「刈高祭」、11月「創立記念講演」



- ・高校生の前で、中学生の学級代表が自己紹介 ・刈高祭に向けた高校生徒会の提案を傍聴
- ・中学生の学級代表は、各学級で伝達、必要に応じて検討

22

本日の流れ

- 1 学校の概要
- 2 開校後の様子
- 3 今後の展望等



23

国際交流事業(案) 株式会社WTOCと連携

【外国語＋総合】 令和7年度、オーストラリアの生徒とオンライン交流等

6月

- ・「自分の推し」で対話①
- ・相手国との相違点発見
- ・振り返り、学びの共有



11～12月

- ・地域紹介として対話②
- ・相手国との相違点発見
- ・振り返り、学びの共有

7～10月

- ・自分の地域について探究
- ・魅力を伝えるため、
情報収集・取材・整理分析

教室から世界一周!

WTOCは、
世界と日本の教室をつなぎ、同世代同士の
オンライン国際交流の場を提供します。

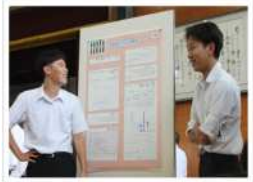
2月

- ・ゲストを囲んでの対話③
 - i 海外大学の留学生
 - ii 高校の短期留学生
 - iii 在日外国人

24

中高合同行事 ～サイエンスデー・刈校祭・英語口頭発表会～

6月「サイエンスデー」



- ・第1部:キャリア講演会
- ・第2部:ミニプレゼン大会
- ・第3部:高校3年生の課題研究の成果発表会に参加

9月「刈高祭」



- ・オープニングで、合唱披露
- ・文化祭で、クラス展示、探究成果発表

10月「英語口頭発表会」



- ・総合文化センターで実施
- ・司会進行、課題研究の成果発表、質疑応答を全て英語で実施
- ・中学生は3年次から参加

25

生徒が創り上げる行事 ～附属中4校合同行事・本校体育祭～

【11月明和・半田・津島の生徒と交流】

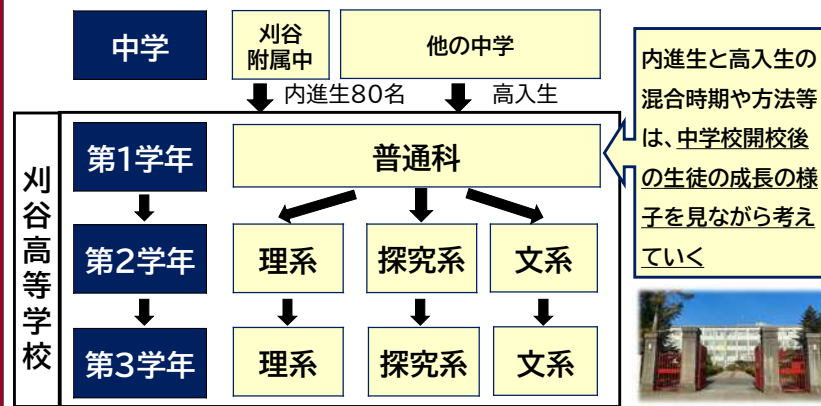
- ドルフィンズアリーナで実施
- 他校の生徒との交流
- 学びの共有・探究成果の共有
- 4校の代表生徒で企画・運営
- ※オンライン、対面(夏季休業中)
- 今後の在り方は要検討(2次校)

【3月刈谷附属中体育祭の開催】

- 刈谷附属中グラウンドで実施
- 刈谷高校の球技大会、体育祭を見学し、企画立案
- 学年生徒会で企画・運営
- ※1期生で、大枠を設計
- 次年度以降、定例の学校行事へ

26

刈谷高等学校と附属中学校の接続時の考え方



27

紹介



・刈谷高等学校附属中学校のWebページ

<https://kariya-jh.aichi-c.ed.jp/cms/>

⇒日々、教育活動の様子を紹介しています。

28

ご清聴いただき、
ありがとうございました。

